

PROTOKÓŁ
XLII SESJI RADY POWIATU TARNOBRSZESKIEGO
VI KADENCJI W DNIU 15 LUTEGO 2023r.

Przewodnicząca Rady Powiatu Krystyna Rusin wygłasza sentencję.

„Otwieram XLII Sesję Rady Powiatu Tarnobrzskiego w dniu 15 LUTEGO 2023 r.”

Następnie mówi:

Witam Państwa radnych, Zarząd Powiatu ze Starostą na czele. Sekretarza Powiatu, Naczelnika Wydziału Budżetu i Finansów. Witam wszystkich pozostałych uczestników Sesji.

O protokołowanie sesji proszę Panią Agnieszkę Kseń-Samołyk.

Szanowni Państwo:

Głosować będziemy imiennie za pomocą użycia sprzętu do głosowania. W sesji uczestniczy 16 radnych. Stwierdzam, że Rada Powiatu może podejmować prawomocne uchwały.

PORZĄDEK OBRAD :

1. Otwarcie sesji oraz stwierdzenie prawomocności obrad.
2. Przyjęcie porządku obrad.
3. Przyjęcie protokołu z ostatniej sesji.
4. Informacja o średnich wynagrodzeniach nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli.
5. Sprawozdanie Starosty z działalności Komisji Bezpieczeństwa i Porządku w 2022 roku.
6. Działalność Zarządu Powiatu i Starostwa Powiatowego w okresie między sesjami – informacja
7. Interpelacje Radnych.
8. Podjęcie uchwał w sprawach:
 - a) *w sprawie wyrażenia zgody na złożenie wniosku o zezwolenie na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego w Zespole Szkół Nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Nowej Dębie.*
 - b) *w sprawie zatwierdzenia realizacji projektu pt. „Aktywizacja osób bezrobotnych z powiatu tarnobrzskiego i miasta Tarnobrzeg (I)” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, Priorytet 7 Kapitał ludzki gotowy do zmian, Działanie 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy.*
 - c) *w sprawie przyjęcia do realizacji zadań z zakresu administracji rządowej tj. Programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, skierowanego do osób stosujących przemoc w rodzinie, realizowanego przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnobrzegu w 2023r.*
 - d) *w sprawie zmiany uchwały budżetowej Powiatu Tarnobrzskiego na 2023r.*
 - e) *w sprawie zmiany uchwały budżetowej Powiatu Tarnobrzskiego na 2023r.*
 - f) *w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Powiatu Tarnobrzskiego na lata 2023 – 2031.*
9. Sprawy bieżące i wolne wnioski
10. Zamknięcie obrad sesji.

Czy są uwagi lub wnioski w sprawie porządku obrad. Uwag i wniosków nie ma.

W tym miejscu Przewodnicząca Rady odczytuje pismo od Zarządu Powiatu.

**Pani
Krystyna Rusin
Przewodniczący Rady Powiatu Tarnobrzskiego**

Zarząd Powiatu Tarnobrzskiego wnosi o zmianę i rozszerzenie porządku obrad **XLII Sesji Rady Powiatu Tarnobrzskiego w dniu 15 lutego 2023 r.** W punkcie 8 .Podjęcie uchwał w sprawach:

e)w sprawie zmiany uchwały budżetu Powiatu Tarnobrzskiego na 2023 rok z autopoprawką;

g) w sprawie ustalenia stawek zwrotu kosztów podróży radnego Rady Powiatu Tarnobrzskiego.

Przegłosowano przedstawiony porządek obrad.

Kto „za”16 radnych.

Kto „przeciw”0.

Kto się „wstrzymał”0.

Stwierdzam, że porządek obrad został przyjęty.

p.3 Przyjęcie protokołu z ostatniej Sesji.

Protokół został wysłany radnym drogą elektroniczną i wyłożony w Starostwie Powiatowym. Czy są uwagi do protokołu. Nie było uwag.

Głosujemy przyjęcie protokołu.

Kto „za”16

Kto „przeciw”0.

Kto się „wstrzymał”0.

Głosowało 16 radnych. Protokół został przyjęty

(Przewodnicząca podpisuje protokół)

Przybył radny Tadeusz Rękas. Stan radnych na sesji 17.

pkt 4. Informacja o średnich wynagrodzeniach nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli. – radni dostali do zapoznania, sekretarz omówił pkt.4. – zał. do protokołu

pkt.5. Sprawozdanie Starosty z działalności Komisji Bezpieczeństwa i Porządku w 2022 roku.- radni dostali do zapoznania- zał. do protokołu.

pkt. 6. Działalność Zarządu Powiatu i Starostwa Powiatowego w okresie między sesjami - informacja przekazana została radnym. Treść informacji:

W okresie międzysesyjnym Zarząd Powiatu odbył 4 posiedzenia.

Podczas posiedzenia w dniu 23 stycznia br. Zarząd Powiatu:

- upoważnił dyrektorów Zespołu Szkół w Gorzycach i Zespołu Szkół Nr 2 w Nowej Dębie do podpisania umowy i realizacji działań w 2023 r w programie „Lokalny Animator Sportu”

Program ten dotyczy organizacji dodatkowych zajęć sportowych dla młodzieży szkolnej.

- uruchomiono środki na wypłatę 22 stypendiów w ramach Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów w II półroczu roku szkolnego 2022/2023.

- dokonano zmian w budżecie Powiatu w roku 2023.

3 lutego 2023

- dokonano zmian w budżecie Powiatu na 2023 r.
- upoważniono kierowników jednostek organizacyjnych Powiatu do zaciągania zobowiązań w 2023 r. z tytułu umów, których realizacja w roku budżetowym i latach następnych jest niezbędna do zapewnienia ciągłości działania jednostki,
- zaakceptowano propozycję Dyrektora Zespołu Szkół Nr 2 w Nowej Dębie uruchomienia z dniem 1 września 2023 roku 2 kierunków kształcenia w Technikum.
 1. Technik przemysłu mody
 2. Technik stylisty

8 lutego 2023 r.

- przyjęto projekty uchwał, które są w porządku obrad dzisiejszej Sesji.
- przyjęto sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Powiat w 2022 r.
- wyrażono opinię na wniosek Burmistrza Miasta i Gminy Baranów Sandomierski w sprawie zaliczenia do kategorii dróg gminnych nowo wybudowanej drogi ul. Bolesława Chrobrego w Skopaniu.

15 lutego 2023 r.

Podczas dzisiejszego spotkania przyjęto autopoprawki do projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały budżetowej Powiatu na 2023 r.

- projekt uchwały w sprawie zwrotu kosztów podróży radnego Rady Powiatu Tarnobrzeskiego,
- upoważniono dyrektora i zastępcę dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy do realizacji projektu „Aktywizacja osób bezrobotnych z Powiatu tarnobrzeskiego i Miasta Tarnobrzeg”.

Zadania inwestycyjne

1. „Rozbudowa drogi powiatowej Nr 1114R relacji Stale – do drogi Nr 9 w miejscowości Alfredówka”

Zadanie planowane do realizacji w ramach Programu Rządowy Fundusz Polski Ład „Program Inwestycji Strategicznych”. Edycja 3 – PGR

W odniesieniu do tego zadania wystąpiono o zgodę na skrócenie odcinka o 300 m do 740 m. Odpowiedzi jeszcze nie ma.

2. „Przebudowa drogi powiatowej nr 1116R relacji Alfredówka – Ciosy – Wydrza od skrzyżowania z drogą powiatową nr 1114R do dz. ewid. 556/6, obręb Alfredówka”

Zadanie planowane do realizacji w ramach Programu Rządowy Fundusz Polski Ład „Program Inwestycji Strategicznych”. Edycja 3 – PGR

W przetargu z 3 ofert wybrano wykonawcę. Na to zadanie w budżecie była kwota 1 400 000 zł.

Dnia 20.01.2023 r. Powiat otrzymał Promesę w kwocie 1 372 000,00 zł. Zwiększono udział własny i dzisiaj 15.02.2023 r. podpisano umowę z Wykonawcą zadania z firmą: **Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe "INTERBET" Tadeusz Kosikowski**; Tarnobrzeg, ul. Batalionów Chłopskich za cenę brutto **1 623 600,00 zł.**

W toku realizacji pozostają zadania:

1. „Przebudowa dróg Powiatu Tarnobrzeskiego”

Zadanie obejmuje przebudowę drogi powiatowej nr 1114R Stale do drogi nr 9 w m. Alfredówka i przebudowę drogi powiatowej nr 1116R relacji Alfredówka – Ciosy – Wydrza w m. Wydrza – w formule „zaprojektuj i wybuduj”. Zadanie do zrealizowania z udziałem środków **Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych** z dotacją w kwocie 3 325 000 zł. Wartość całego zadania **5 103 131,13 zł**.
Termin wykonania zadania do dn. 18.07.2023 r.

2. „Modernizacja infrastruktury drogowej Powiatu Tarnobrzeskiego”

Termin wykonania II etapu - 12.09.2023 r.

II etap zadania obejmuje rozbudowę drogi powiatowej łączącej drogę krajową Nr 9 z miejscowością Dąbrowica od km 1+017 do km 3+826 z terminem wykonania do 12.09.2023 r.
Wartość II etapu zadania: 4 479 330,78 zł (dofinansowanie II transza - 4 255 364,00 zł).

3. „Poprawa infrastruktury edukacyjnej Powiatu Tarnobrzeskiego”

Dnia 17.11.2022 r. została podpisana umowa z Wykonawcą zadania - Zakładem Remontowo-Budowlanym Bogdan Serafin; Nowa Dęba za kwotę 4 012 210,51 zł z terminem wykonania do dnia 23.10.2022 r.

Zadanie realizowane w ramach Programu Rządowy Fundusz Polski Ład „Program Inwestycji Strategicznych” w kwocie 3 400 000,00 zł.

4. „Przebudowa dróg powiatowych Nr 1114R, 1113R, 1090R, 1093R i Nr 1030R”

Dnia 15.11.2022 r. wyłoniono Wykonawcę zadania: Przedsiębiorstwo Drogowe Sp. z o.o.; 28-200 Staszów, ul. Towarowa 44 za kwotę **6 980 041,37 zł** (zabezpieczone w budżecie Powiatu środki **7 850 000,00 zł**)

Podpisano umowę z Wykonawcą przekazano plac budowy. Zadanie realizowane w ramach Programu Rządowy Fundusz Polski Ład „Program Inwestycji Strategicznych” w kwocie **6 631 039,00 zł**.
Termin wykonania zadania 25 .10. 2023 r.

Wnioski o dofinansowanie zewnętrzne złożone przez Powiat

1. Dnia 01.02.2023 r. Powiat Tarnobrzeski złożył wniosek o przyznanie pomocy na operację typu **„Budowa lub modernizacja dróg lokalnych”** w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 na zadanie pn. **„Przebudowa drogi powiatowej Nr 1117R relacji Tarnowska Wola – Wola Baranowska na odcinku od istniejącego chodnika w m. Kaczaki z przejściem dla pieszych na prawą stronę drogi w kierunku m. Ślęzaki do rzeki Trześniówka”**. Jest to zadanie „wyjęte” z zadania inwestycyjnego **„Przebudowa dróg powiatowych Nr 1117R, Nr1119R i Nr 1121R”**. Pozostałe zadania, o zmniejszonym zakresie, pozostają w Rządowym Funduszu Polski Ład. Po aktualizacji kosztorysów zostanie ogłoszony przetarg.

Szacunkowa wartość zadania planowanego do realizacji wynosi 2 800 000,00 zł, planowana wartość dofinansowania wynosi 1 781 640,00 zł. Czekamy na ocenę wniosku.

2. W nawiązaniu do Komunikatu Wojewody Podkarpackiego z dnia 03.01.2023 r. dotyczącym naboru wniosków na **remont dróg powiatowych i gminnych** w ramach **Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg**, Powiat Tarnobrzeski złożył trzy wnioski na dofinansowanie zadań pn.

- „**Remont chodnika w ciągu drogi powiatowej nr 1125R ul. Kolejowa w m. Nowa Dęba**”

Szacunkowa wartość zadania: 300 000,00 zł, w tym planowana wartość dofinansowania: 240 000,00 zł.
Zadanie obejmuje remont chodnika na długości 448 m – ul. Kolejowa w Nowej Dębie

- „**Remont drogi powiatowej Nr 1117R relacji Tarnowska Wola – Wola Baranowska w m. Rozalin**”

Szacunkowa wartość zadania: 1 300 000,00 zł, w tym planowana wartość dofinansowania: 1 040 000,00 zł. Zadanie obejmuje remont nawierzchni drogi na odcinku 990,38 m oraz remont częściowy chodnika.

Dla zadania wykonano również dokumentację projektową za kwotę 20 000,00 zł.

- „**Remont chodnika w ciągu drogi powiatowej Nr 1090R relacji Trześń - Grębów w m. Sokolniki**”

Szacunkowa wartość zadania: 555 000,00 zł, w tym planowana wartość dofinansowania: 444 000,00 zł. Zadanie obejmuje remont chodnika na odcinku 496,22 m.

Dla zadania wykonano również dokumentację projektową za kwotę 15 000,00 zł.

3. Dnia 07.02.2023 r. zadanie pn. „**Przebudowa drogi powiatowej Nr 1090R relacji Trześń – Grębów w zakresie budowy ścieżki rowerowej pomiędzy miejscowościami Zabrze i Grębów**” uzyskało dofinansowanie **w ramach Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg na rok 2023** w kwocie **960 000,00 zł**. Szacunkowa wartość zadania 1 600 000,00 zł.

Zadanie przewiduje budowę ścieżki rowerowej na długości 1239,20 m. Jest decyzja Zarządu odzwierciedlona w projekcie uchwały w sprawie zmiany budżetu, aby zwiększyć kwotę wkładu własnego i ogłosić przetarg po oficjalnym powiadomieniu o przyznaniu dotacji.

Na liście rezerwowej znajduje się zadanie pn. „**Przebudowa drogi powiatowej Nr 1090R relacji Trześń – Grębów w zakresie budowy chodnika od skrzyżowania z drogą gminną ul. Leśna do sklepu GS w miejscowości Sokolniki**”.

Wykonywane są projekty na zadania:

1. „**Przebudowa drogi powiatowej Nr 1089R Od drogi 854 – Goczalkowice w zakresie budowy chodnika w miejscowości Wrzawy od działki nr ewid. 210 do istniejącego chodnika – dokumentacja projektowa.** Kwota 22 500,00 zł. Termin 30 kwietnia 2023 r.
2. **Rozbudowa drogi powiatowej Nr 1015R relacji Jamnica – Zbydniów od istniejącego chodnika w kierunku Kotowej Woli- dokumentacja techniczna**”.

Kwota 68 880,00 zł. Termin 30 czerwca 2023 r.

Zarząd zdecydował także o wykonaniu projektów na 2 zadania dotyczące boisk:

- **Modernizacja kompleksu boisk sportowych Moje Boisko ORLIK 2012 przy Zespole Szkół w Gorzycach – dokumentacja projektowa,** 20 000,00 zł

-**Budowa boiska wielofunkcyjnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Grębowie – dokumentacja projektowa,** 40 000,00 zł
oraz na zadanie:

- Przebudowie drogi powiatowej Nr 1330 relacji Grębów – Stany wraz z odwodnieniem w m. Krawce – dokumentacja projektowa, 10 000, 00 zł.

Głos w sprawie w/w pkt zabrała Krystyna Kozieja informując o nierównym traktowaniu gminy Grębów w sprawach inwestycyjnych o drogach, chodnikach trasa Zabrze Zaleszany, Poręby Furmańskie. i przyznawanych środków. Z odpowiedzią na te zarzuty wystąpił Członek Zarządu Marek Ożga odnosząc się do wypowiedzi radnej informując, że nie zgadza się z jej opinią. Z apelem o boisko w SOSZW w Grębowie wnioskował członek Zarządu, a pojawił się on dlatego po pojawiły się środki na program „1000 boisk”. Informuje o projekcie, na który przekroczony został termin w związku z tym poniesiono daremne koszty w związku z jego niewykorzystaniem. Nadmienił, że rozliczenie nastąpi na koniec kadencji, to będzie ocena wyborców, wyborcy ocenią ich prace i wyniki. Realizowane są te projekty w miarę możliwości jednakowo tak, aby wszystkie miejscowości w gminie były zadowolone. Kolejne projekty są robione i będą składane kolejne wnioski na terenie gminy Grębów.

Głos w sprawie przydziału środków na gminę Gorzyce zabrał również radny Paweł Bartoszek, informując, że w stosunku do innych gmin Gorzyce są na przedostatnim miejscu jeśli chodzi o sprawy inwestycyjne i środki, a Grębów na ostatnim. Odniósł się do sprawy projektu niezrealizowanego w SOSZW w Grębowie informując o możliwości jego kontynuowania i niedopuszczenia do jego przedawnienia. Prosi o zwrócenie uwagi na sprawozdanie dotyczące inwestycji i porównanie ich w stosunku do innych gmin i do ich wartości.

Z odpowiedzią wystąpił Wicestarosta Jacek Rożek i Starosta Jerzy Sudoł. Wicestarosta przedstawił jak sytuacja wygląda z podziałem środków i zadań inwestycyjnych między gminy, informując, że nie wszystko przeznacza się na gminę Nowa Dęba czy Baranów Sandomierski. Wnioski są złożone na Gminę Gorzyce i Grębów. Zarząd stara się dzielić środki sprawiedliwie, pozyskując środki z różnych źródeł zewnętrznych, programów m. in. Polski Ład i wykorzystując je na tyle na ile jest to możliwe.

Starosta Jerzy Sudoł również poinformował, że stara się traktować wszystkie gminy na równych zasadach. Swoją wypowiedź odniósł do Gminy Grębów. SOSZW w Grębowie, starają się dbać od ponad 20 lat. Zarządowi zależy, żeby ten ośrodek dobrze funkcjonował, żeby dzieci tego ośrodka miały lepsze warunki, zmienia się otoczenie pałacu, za co mieszkańcy dziękują o jego dbanie. Będą korzystać z możliwości wykorzystania składania wniosków z Polskiego Ładu na zabytki-wniosek na Pałac Dolańskich na prawie 1 mln złotych, w planach zrobienie alei, dróg dojazdowych, opaski wokół pałacu – obecnie dokumentacja jest w toku, o czym zadecydują komisje. Odnośnie niezrealizowanego projektu przepadł, ale nie z winy powiatu tylko Warszawy mimo próśb jego zaakceptowania, komisja niestety nie dopuściła wniosku. Jedyny wniosek Grębów-Zabrze żeby zakończyć sprawę ścieżki rowerowej. Są złożone kolejne 3 wnioski, ale nie wiadomo czy którykolwiek z nich przejdzie.

Głos zabiera Dominik Szewc prosi o podział środków według klucza, tak żeby każda gmina dostała sprawiedliwie z odpowiednim podziałem. Prosi o narracje w tej sprawie, żeby rozmawiać we wszystkich kwestiach.

pkt.7. W okresie od ostatniej sesji nowych interpelacji nie było.

Czy aktualnie ktoś spośród Państwa radnych chce złożyć interpelacje.

Głos zabrał radny P. Bartoszek złożył wniosek ustnie w sprawie informowania każdorazowo na sesji o bieżącej sytuacji finansowej SPZZOZ Nowa Dęba. Wniosek został przyjęty bez formy głosowania.

pkt.8.Podjęcie uchwał w sprawach

- a) w sprawie wyrażenia zgody na złożenie wniosku o zezwolenie na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego w Zespole Szkół Nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Nowej Dębie.**

Proszę Pana Sekretarza Powiatu o przedstawienie projektu uchwały.

W związku z nowelizacją z dniem 1 stycznia 2020 r. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2021 poz.1082 ze zm.), zgodnie z brzmieniem art. 28 a ust. 1: w szkołach publicznych i niepublicznych (...) mogą być tworzone oddziały przygotowania wojskowego. W takich oddziałach będą prowadzone zajęcia z zakresu edukacji wojskowej, zorganizowane zgodnie z wytycznymi Ministra Obrony Narodowej.

Dyrektor Zespołu Szkół Nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Nowej Dębie zwrócił się do organu prowadzącego z wnioskiem o rozpoczęcie procedury w sprawie wydania w drodze decyzji administracyjnej zezwolenia przez Ministra Obrony Narodowej na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego od dnia 1 września 2023r.. Zapis art. 28 a ust. 5 w/w ustawy obliguje organ prowadzący do złożenia wniosku o zezwolenie na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego w szkole prowadzonej przez ten organ do Ministra Obrony Narodowej w terminie do 31 marca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym oddział przygotowania wojskowego ma rozpocząć działalność. Występując z wnioskiem organ prowadzący zobowiązuje się do ponoszenia kosztów kształcenia w oddziale przygotowania wojskowego przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach szkoły.

Podjęcie uchwały w przedmiotowej sprawie należy do wyłącznej kompetencji Rady Powiatu Tarnobrzесьkiego na podstawie art. 29 ust. 1 pkt 1 cytowanej ustawy Prawo Oświatowe

O przedstawienie opinii do projektu uchwały proszę przewodniczącego Komisji ds. Oświaty, Zdrowia i Spraw Społecznych. Opinia pozytywna.

Głosujemy projekt uchwały:

Kto jest „za” zechce podnieść rękę. 17 głosów.

Kto „przeciw”0.

Kto się „wstrzymał”0

Głosowało 17 radnych. Uchwała została przyjęta.

- b) w sprawie zatwierdzenia realizacji projektu pt. „Aktywizacja osób bezrobotnych z powiatu tarnobrzесьkiego i miasta Tarnobrzeg (I)” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, Priorytet 7 Kapitał ludzki gotowy do zmian, Działanie 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy.**

Proszę Pana Sekretarza Powiatu o przedstawienie projektu uchwały.

Tytuł projektu	„Aktywizacja osób bezrobotnych z powiatu tarnobrzесьkiego i miasta Tarnobrzeg (I)”
----------------	--

Projektodawca	Powiat Tarnobrzeski - Powiatowy Urząd Pracy w Tarnobrzegu
Miejsce realizacji	Miasto Tarnobrzeg i Powiat Tarnobrzeski
Główny cel projektu	Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy, w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży, długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej
Główne rezultaty projektu	Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność po opuszczeniu programu - 206 osób, tj. ok 70% uczestników projektu.
Główne działania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja i analiza potrzeb oraz pośrednictwo pracy i/lub doradztwo zawodowe dla około 294 osób – bezkosztowo; 2. Staże dla około 128 osób, koszt: 1.445.794,82 zł; 3. Bony na zasiedlenie dla około 61 osób. Koszt: 546.000,00 zł. 4. Przyznanie środków na podjęcie działalności gospodarczej dla 50 osób koszt: 1.944.200,00 zł; 5. Wyposażenie/doposażenie stanowiska pracy dla 30 osób, koszt: 1.166.520,00 zł; 6. Prace Interwencyjne dla 25 osób, koszt: 230.000,00 zł;
Planowany okres realizacji projektu (od-do)	od 01.01.2023 r. do 31.12.2023 r.
Źródło finansowania projektu	Europejski Fundusz Społeczny Plus w ramach Funduszy Europejskich dla Podkarpacia 2021-2027; Priorytet 7 - Kapitał ludzki gotowy do zmian; Działanie 7.1 - Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy
wartość projektu: ogółem 5.332.514,82 zł	2023 r. 5.332.514,82 zł
Wnioskowane dofinansowanie	2023 r. 5.332.514,82 zł
Wkład własny	NIE DOTYCZY

O przedstawienie opinii do projektu uchwały proszę przewodniczącego Komisji ds. Rodziny i Polityki Społecznej. Opinia pozytywna.

Głosujemy uchwałę.

Kto jest „za” zechce podnieść rękę. 17 głosów.

Kto „przeciw”0.

Kto się „wstrzymał”0

Głosowało 17 radnych. Uchwała została przyjęta.

c) w sprawie przyjęcia do realizacji zadań z zakresu administracji rządowej tj. Programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, skierowanego do osób stosujących przemoc w rodzinie, realizowanego przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnobrzegu w 2023r.

Proszę Pana Sekretarza Powiatu o przedstawienie projektu uchwały.

Przemoc w rodzinie to istotny problem społeczny. Najczęściej ofiarami przemocy są kobiety, dzieci, starsi lub niepełnosprawni członkowie rodzin. Osoby doświadczające przemocy niechętnie przyznają się do problemów wewnątrzrodzinnych, traktując je często bądź jako osobistą porażkę, bądź też jako wstydlivy temat.

W myśl art. 2 pkt. 2 ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie - przemoc w rodzinie, to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób najbliższych, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie w Powiecie Tarnobrzesckim (wybrane dane na potrzeby programu korekcyjno-edukacyjnego)

Rodzina jest miejscem, w którym kształtuje się osobowość, system wartości i styl życia człowieka. Dbanie o odpowiednie relacje wewnątrzrodzinne, ochrona dóbr osobistych, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa jest także zadaniem państwa, dlatego też konieczne jest objęcie pomocą i wsparciem nie tylko ofiar przemocy, a także podjęcie odpowiednich działań wobec osób stosujących przemoc.

Powiat tarnobrzescki swoim zasięgiem obejmuje dwie gminy miejsko-wiejskie i dwie wiejskie. Powiat liczy 52148 mieszkańców i obejmuje obszar 520 km². W skład powiatu wchodzi gminy: Baranów Sandomierski (11671 mieszkańców), Grębów (10071 mieszkańców), Nowa Dęba (17576 mieszkańców) oraz Gorzyce (12830 mieszkańców). Pod względem administracyjnym wchodzi w skład województwa podkarpackiego.

Na potrzeby opracowania niniejszego programu i uchwycenia skali zjawiska przemocy na terenie powiatu tarnobrzesckiego, wykorzystano informacje uzyskane w ramach współpracy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnobrzegu z Ośrodkami Pomocy Społecznej i Komendą Miejską Policji w Tarnobrzegu. Dane dotyczą skali zjawiska przemocy w rodzinie w latach 2017-2021.

Tabela. Przemoc w rodzinie w latach 2017-2021 w powiecie tarnobrzesckim.

Lp.	Rodzaj grupy danych	Powiat Tarnobrzescki				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Liczba ofiar przemocy wg „Niebieskiej Karty”	401	406	343	250	258
	w tym:	200	202 124	174 83	141 45	145 57

	kobiety	109	51	59	54	32
	mężczyźni,	49	27	21	9	23
	dzieci do lat 13,	41	2	6	1	1
	dzieci 14-18 lat	2				
	dzieci niepełnosprawne					
2.	Liczba sprawców przemocy w tym:	169	180	166	135	159
	kobiet	17	14	18	10	17
	mężczyzn	150	166	148	125	141
	małoletni	2	0	0	0	1

Źródło: Dane OPS – „Ocena zasobów pomocy społecznej”

Mimo różnic poszczególnych danych liczbowych, które mogą wynikać z przyjętej metodologii, możliwe jest uchwycenie tendencji zjawiska przemocy w rodzinie na terenie powiatu tarnobrzeskiego. Zgodnie z nimi liczba ofiar ma tendencję spadkową i od 2019 roku zauważamy spadek liczby ofiar przemocy. Wśród ofiar przemocy nadal przeważają kobiety i dzieci, sprawcami pozostają głównie mężczyźni.

Współpraca instytucji w zakresie rozwiązywania problemu przemocy w rodzinie pomiędzy instytucjami pomocy społecznej i policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, jednostkami oświatowymi czy służby zdrowia, przynosi oczekiwane efekty. Z pewnością wpływ na taki stan ma również zwiększająca się świadomość ludzi i odpowiednia reakcja na pojawiającą się w otoczeniu przemoc. Możliwość i dostępność uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia różnych instytucji i podmiotów świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie wpływa na zmniejszenie się zjawiska przemocy domowej w Powiecie Tarnobrzeskim. Należy jednak nadal pamiętać, iż działania powyższych instytucji, ich organizacja wymagają kontynuacji, współpracy i doskonalenia w celu ograniczenia występowania przemocy. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie wymaga wnikliwego rozumienia złożoności zjawisk występujących w życiu rodzinnym, jak i szczególnej troski i rozwagi w trakcie interwencji.

Bezspornie liczba ofiar przemocy korzystających z pomocy jest nadal wysoka i wymaga przynajmniej utrzymania skali pomocy na dotychczasowym poziomie lub jej zwiększenia. W stosunku do osób stosujących przemoc, wskazane jest utrzymanie gotowości jednostek do realizacji Programów korekcyjno-edukacyjnych oraz zachęcanie osób stosujących przemoc do udziału w zajęciach modelujących zachowania agresywne. Rozszerzanie współpracy instytucji w zakresie rozwiązywania problemu przemocy w rodzinie może być jedną z istotniejszych ścieżek do ujawnienia przemocy w rodzinie i wdrożenia działań zaradczych skutkujących przerwaniem procesu przemocy i jego negatywnego oddziaływania na wszystkich członków rodziny.

I. Założenia programu

Podstawowym celem wszystkich działań wynikających z realizacji programu jest powstrzymanie osób stosujących przemoc i zakończenie przemocy w rodzinie.

Poddając osobę stosującą przemoc odpowiednim oddziaływaniom korekcyjno- edukacyjnym, możemy doprowadzić do redukcji jej nieprawidłowych zachowań, ukształtowania postawy partnerstwa i szacunku wobec drugiego człowieka oraz wzięcia odpowiedzialności za popełnione czyny. Program

spełnia rolę pomocniczą w szeregu oddziaływań wobec osób stosujących przemoc, a jego efektywność jest uzależniona od woli i motywacji uczestnika.

Adresaci programu:

Program kierowany jest do osób stosujących przemoc, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, w tym w szczególności:

- osób, skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując ich do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno – edukacyjnych;
- osób stosujących przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno – edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowych terapii;
- osób, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie lub zostaną zmotywowane przez członków Zespołów Interdyscyplinarnych, pracowników socjalnych, kuratorów, terapeutów, pracowników ośrodków interwencji kryzysowej lub inne osoby, które powzięły wiadomość o stosowaniu przez nich przemocy wobec osób najbliższych.

Program ma charakter edukacyjno – korekcyjny. Część edukacyjna skoncentrowana jest na przekazaniu szeroko pojętej wiedzy na temat zjawiska przemocy. Część korekcyjna ukierunkowana jest na zdobycie umiejętności niestosowania przemocy, trening umiejętności społecznych i asertywności oraz naukę korzystania ze wsparcia społecznego.

Program realizowany będzie w formie **zajęć indywidualnych** opartych na diagnozie psychologicznej, oraz **spotkań grupowych**.

Miejsce realizacji programu:

Miejscem realizacji programu będzie siedziba Starostwa Powiatowego w Tarnobrzegu przy ul. 1 Maja 4.

Okres realizacji programu:

Zajęcia będą odbywać się cyklicznie. Grupa będzie spotykać się 1-2 razy w tygodniu. Spotkania indywidualne z psychologiem przeprowadzającym diagnozę, prowadzącym spotkanie będą ustalane indywidualnie w porozumieniu z uczestnikiem.

Czas trwania programu obejmuje 60 godzin zajęć grupowych oraz 2 godziny zajęć indywidualnych dla każdego uczestnika.

Realizator programu:

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne prowadzone są przez osobę, która:

- 1) ukończyła studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji;
- 2) posiada zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie;
- 3) ma udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Spodziewane rezultaty:

- zwiększenie wiedzy na temat przemocy domowej, jej skutków dla sprawcy i każdego członka rodziny,
- nabycie umiejętności radzenia sobie ze złością w społecznie akceptowany sposób,
- zwiększenie kontroli emocji,
- zmniejszenie rozmiarów zjawiska przemocy domowej (lepsza komunikacja z członkami rodziny – żoną, dziećmi, osobami starszymi),
- spadek liczby przypadków przemocy w rodzinie,
- spadek liczby rodzin, w których interwencje podejmowane są wielokrotnie.

Warunki uczestnictwa w programie:

Warunkiem przyjęcia do Programu jest przyznanie się uczestnika do stosowania przemocy, co znajduje odzwierciedlenie w zawieranej umowie. Przed przystąpieniem do Programu osoba zostaje zapoznana z celami i przebiegiem programu. Prowadzący zapoznaje się z sytuacją rodzinną i prawną uczestnika. Przyjęcie do programu jest potwierdzone zawarciem umowy na aktywny udział w zajęciach.

Uczestnik biorący udział w programie zobowiązuje się do przestrzegania zasad zapisanych w umowie sporządzonej w 2 egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron. Do głównych zasad należy zachowanie abstynencji od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych w trakcie uczestnictwa w zajęciach. Uczestnik zobowiązuje się też do systematycznego udziału w proponowanych zajęciach grupowych i indywidualnych. Niezachowanie warunków umowy skutkuje wyłączeniem z programu. Uczestnik obowiązkowo bierze udział w badaniach psychologicznych, które pozwolą zdiagnozować problem, zakwalifikować osobę do udziału w zajęciach grupowych, bądź wykluczyć ją z udziału w programie (dotyczy to osób chorych psychicznie bądź z zaburzeniami osobowości).

Uczestnik zobowiązuje się do powstrzymywania się od zachowań przemocowych oraz przemocowych postaw w kontaktach z innymi.

Uczestnik powinien wykazać się frekwencją i aktywnością w czasie zajęć prowadzonych w grupie. Udział w co najmniej 70% zajęć grupowych i zajęć indywidualnych, będzie podstawą do stwierdzenia ukończenia niniejszego programu przez uczestnika. Uczestnicy swoją nieobecność winni usprawiedliwić i w miarę możliwości uzupełnić brakujące wiadomości podczas zajęć dodatkowych.

Zasady prowadzenia dokumentacji:

Teczka indywidualna uczestnika powinna zawierać w szczególności:

1. Formularz zgłoszeniowy (załącznik nr 1 do programu)
2. diagnozę wstępną,
3. kontrakt (załącznik nr 2 do programu),
4. arkusze pracy indywidualnej,
5. zaświadczenie o ukończeniu programu (zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3 do programu).

Dokumentacja zbiorcza powinna zawierać w szczególności:

1. listy obecności uczestników,
2. notatki z zajęć,
3. udokumentowanie monitoringu (zgodnie z Kartą Monitoringu stanowiącą załącznik nr 4 do programu),
4. udokumentowanie ewaluacji na podstawie ankiet uczestników, których wzory stanowią załączniki nr 5 i 6,
5. podsumowanie realizacji programu,
6. testy psychologiczne.

II. Cele programu:

1. Powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy.
2. Uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie faktu stosowania tej przemocy i swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy.
3. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współzycia w rodzinie.
4. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie.
5. Zdobywanie i podniesienie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie.
6. Zdobywanie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy.
7. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, samokontroli i sposobów radzenia sobie ze złością i innymi uczuciami w sposób akceptowany społecznie.
8. Podniesienie wiedzy na temat obowiązujących przepisów prawnych dotyczących przemocy w rodzinie.
9. Uzyskanie informacji o możliwościach korzystania z działań interwencyjnych, pomocowych, terapeutycznych i psychoterapeutycznych.

III. Organizacja indywidualnych spotkań i zajęć grupowych prowadzące do osiągnięcia założonych celów programu:

Rozpoznanie diagnostyczne – 2 godziny na uczestnika

Zadania/cele:

Uzyskanie i opracowanie informacji o uczestnikach programu, ich sytuacji życiowej, prawnej, specyfice przemocy, której byli sprawcami, innych problemów, trudności w codziennym funkcjonowaniu;

Metody i formy realizacji:

Rozmowy indywidualne, wywiad, testy psychologiczne, kwestionariusze;

Spodziewane efekty:

Rozpoznanie sytuacji prawnej, rodzinnej oraz specyfiki problemów adresatów programu korekcyjno – edukacyjnego;

1. Wybrane źródła przemocy i okoliczności jej towarzyszące. Rodzaje przemocy, formy jej przejawiania, cykliczność i skutki, wybrane aspekty prawne - 6 godzin

Zadania/cele:

Przekazanie uczestnikom Programu wiedzy dotyczącej zjawiska przemocy, uświadomienie stosowania przemocy, formy, cykliczność oraz dynamiki tych działań;

Metody i formy realizacji:

- oparte na słowie: praca z tekstem, dyskusja,
- poszukujące: mini wykład,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy: kwestionariusze, ankiety
- praktyczne: ćwiczenia, scenki rodzajowe wprowadzające zachowania alternatywne dla zachowań przemocowych;

Spodziewane efekty:

- pogłębienie świadomości i nazwanie negatywnych zachowań,
- umiejętność rozpoznawania i niwelowania konstruktywnym zachowaniem wczesnych sygnałów ostrzegawczych,
- planowanie i rozwijanie samokontroli,

- wypracowanie sposobów partnerskiego współżycia poprzez ćwiczenia korygujące postawy i zachowania związane z przemocą,
- poznanie aspektów prawa odnoszącego się do zjawiska przemocy;

2. Problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich – 6 godzin

Zadania/cele:

- nauka rozpoznawania, nazywania uczuć i stanów emocjonalnych takich jak gniew, złość,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- nauka współpracy w grupie;

Metody i formy realizacji:

- oparte na słowie: praca z tekstem, dyskusja,
- poszukujące: mini wykład,
- praktyczne: ćwiczenia, scenki rodzajowe,
- prezentacja multimedialna;

Spodziewane efekty:

- umiejętne rozpoznawanie i nazywanie uczuć,
- nabycie umiejętności wykorzystywania, konstruktywnych sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- rozwijanie empatycznego odczuwania,
- stworzenie doświadczeń korygujących zachowania przeszkadzające w budowaniu więzi z ludźmi, uczące współpracować w grupie;

3. Zachowania agresywne, planowanie i rozwijanie samokontroli.

Stres – radzenie sobie z sytuacjami trudnymi – 6 godzin

Zadania/cele:

- trafne zdefiniowanie stanu emocjonalnego,
- kształtowanie umiejętności stosowania „Stop – przerwy”,
- zapoznanie ze sposobami skutecznego radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz tworzenia „planu bezpieczeństwa”,
- zapoznanie ze sposobami pomocy sobie i innym w sytuacji napięcia,
- zapoznanie z technikami wyciszenia i relaksacji,
- zapoznanie z pojęciem stresu, jego rodzajami przyczynami, objawami i skutkami,
- strategie radzenia sobie;

Metody i formy realizacji:

- oparte na słowie: praca z tekstem, dyskusja,
- poszukujące: mini wykład,
- samodzielne dochodzenia do wiedzy: kwestionariusze, ankiety,
- zajęcia z wykorzystaniem technik relaksacyjnych,
- prezentacja multimedialna;

Spodziewane efekty:

Nabycie umiejętności:

- trafne definiowanie stanu emocjonalnego, sytuacji trudnej i stresu, model stresu
- podania przyczyn, rozróżniania symptomów i analizy skutków sytuacji trudnych, powodujących stres,
- znajomości sposobów i strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych bez użycia siły i agresji,
- pomocy sobie w sytuacji stresu i napięcia,
- pomocy innym w sytuacjach trudnych,
- wyciszenia i relaksacji;

4. Komunikacja interpersonalna – 6 godzin

Zadania/cele:

- zapoznanie z pojęciem komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
- analiza utrudnień i barier w komunikacji,
- rozwijanie empatycznego odczuwania,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej;

Metody i formy realizacji:

- oparte na słowie : praca z tekstem, dyskusja,
- poszukujące: mini wykład, wyszukiwanie informacji,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy: kwestionariusze, ankiety
- praktyczne: ćwiczenia, scenki rodzajowe,
- prezentacja multimedialna;

Spodziewane efekty:

- nabycie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- nabycie praktycznych umiejętności służące nawiązywaniu, utrzymywaniu kontaktów społecznych, prowadzenia rozmowy,
- umiejętność współpracy w grupie,
- otwartość na innych;

5. Trening asertywności, negocjacji, konstruktywnego rozwiązywania sporów – 6 godzin

Zadania/cele:

- zapoznanie z koncepcją zachowań asertywnych,
- poznanie praktycznych zasad zachowania asertywnego,
- zapoznanie z pojęciem konfliktu i jego rodzajami,
- zapoznanie ze stylami rozwiązywania konfliktu,
- zapoznanie z zasadami efektywnego komunikowania w sytuacji konfliktu,
- zapoznanie z techniką sporu konstruktywnego,
- zapoznanie ze strategiami i technikami negocjowania;

Metody i formy realizacji:

- oparte na słowie : praca z tekstem, dyskusja,
- poszukujące: mini wykład,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy:
- kwestionariusze, ankiety,
- praktyczne: ćwiczenia, scenki rodzajowe
- prezentacja multimedialna
- projekcja filmów tematycznych;

Spodziewane efekty:

- znajomość zasad asertywnej postawy,
- nabycie umiejętności podejmowania decyzji i konstruktywnego rozwiązywania trudności,
- nabycie umiejętności przedstawiania własnego zdania, korzystania z pomocy innych i obrony własnych praw w kontaktach z innymi,
- nabycie umiejętności asertywnego przyjmowania ocen oraz reagowania na krytykę i atak,
- nabycie umiejętności wyrażania uczuć, opinii i przekonań oraz przeciwstawiania się próbom manipulacji i nacisków,
- nabycie umiejętności korzystania ze stylów rozwiązywania konfliktów i technik negocjacyjnych, efektywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych;

6. Promocja pozytywnych standardów i wartości – 3 godziny

Zadania/cele:

Zapoznanie z zagadnieniami :

- hierarchia wartości,
- znaczenie wartości w życiu człowieka,
- wartości jako standardy naszych myśli, postaw zachowań,
- wartości jako wyznacznik tego kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi,
- wartości jako szansa zmiany, rozwoju, ochrony przed krzywdzeniem innych,
- wzór osobowy jako nośnik wartości,
- postawy społeczne,
- godność osoby,
- dobro rodziny,
- równość płci, prawa kobiet i dzieci;

Metody i formy realizacji:

- oparte na słowie: praca z tekstem, dyskusja,
- poszukujące: mini wykład,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy: kwestionariusze, ankiety,
- prezentacja multimedialna;

Spodziewane efekty:

- wskazanie pozytywnych postaw (standardów i wartości),
- niwelowanie skutków dotychczasowego stylu życia,
- wzrost poczucia odpowiedzialności za własne czyny,
- wypracowanie gotowości do ochrony słabszych;

7. Patologie spowodowane uzależnieniami – 6 godzin

Zadania/cele:

Pomoc w uświadomieniu:

- zagrożeń i skutków uzależnienia,
- roli zdrowego stylu życia,
- negatywnego wpływu uzależnienia na relacje z innymi, w rodzinie,
- skutków uzależnienia na zachowania, postawy członków rodziny i najbliższego otoczenia,
- dostarczenie wiedzy i pozytywnych wzorców,
- zapoznanie z mechanizmem uzależnienia, diagnoza;

Metody i formy realizacji:

- mini wykład,
- wyszukiwanie i prezentowanie informacji;

Spodziewane efekty:

- uświadomienie zagrożeń,
- zrozumienie i akceptacja zdrowego modelu życia,
- modyfikacja stylu życia,
- wypracowanie właściwej postawy w kontaktach z innymi;

8. Dzieci – przemoc i wychowanie - wpływ przemocy domowej na zachowania i psychikę dziecka – 6 godzin

Zadania/cele:

Zapoznanie z zagadnieniami:

- przemoc wobec dzieci, rodzaje, mechanizmy, skutki urazów psychicznych i fizycznych,
- dziecko jako ofiara, świadek przemocy w rodzinie,
- wpływ przemocy na zachowanie i funkcjonowanie społeczne dziecka obecnie i w przyszłości,
- postawy rodzicielskie,
- rola dziecka w rodzinie,
- właściwe oddziaływania wychowawcze;

Metody i formy realizacji:

- oparte na słowie: dyskusja,
- poszukujące: mini wykłady,
- projekcja filmów tematycznych,
- prezentacje multimedialna;

Spodziewane efekty:

- trafne definiowanie przemocy i jej skutków u dzieci,
- uświadomienie sprawcy konsekwencji własnych czynów,
- uwrażliwienie sprawców na skutki negatywnych doświadczeń u dzieci ofiar przemocy,
- wycofanie z zachowań przemocowych wobec dzieci,
- wypracowanie alternatywnego dla przemocy sposobu rozwiązywania problemów wychowawczych,
- wymodelowanie właściwej postawy rodzicielskiej;

9. Tolerancja i szacunek wobec osób niepełnosprawnych i starszych – 3 godziny

Zadania/cele:

Zapoznanie z zagadnieniami:

- tolerancja jako wyznacznik wartości człowieka,
- tolerancja a akceptacja,
- tolerancja jako zmiana perspektywy,
- przyczyny braku tolerancji,
- prawo do odmienności,
- postawy społeczne,
- starość,
- niepełnosprawność;

Metody i formy realizacji:

- oparte na słowie: dyskusja,
- poszukujące: mini wykłady, wyszukiwanie informacji,
- prezentacje multimedialne;

Spodziewane efekty:

- wzrost tolerancji dla inności,
- uwrażliwienie na potrzeby innych,
- docenianie inności,
- szacunek dla cudzych praw i cudzej własności,
- uznanie i akceptacja różnic indywidualnych,
- umiejętność słuchania, komunikowania się i rozumienia innych,
- wypracowanie gotowości do ochrony słabszych;

10. Przemoc seksualna – 3 godziny

Zadania/cele:

- rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę lub partnera zachowań i sytuacji związanych z seksem;

Metody i formy realizacji:

- oparte na słowie: praca z tekstem, dyskusja, wysuwanie sugestii,
- poszukujące: mini wykłady, pogadanki, prelekcje, wyszukiwanie informacji.
- projekcja filmu tematycznego;

Spodziewane efekty:

- pogłębienie świadomości i nazwanie negatywnych zachowań,
- uświadomienie konsekwencji stosowania przemocy seksualnej.

11. Autoprezentacja/poczucie własnej wartości – 6 godzin**Zadania/cele:**

Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, w tym:

- stworzenie doświadczeń korygujących zaburzenia obrazu własnej osoby,
- ukazywanie pozytywnych cech własnej osobowości,
- poznawanie mocnych stron swoich i innych członków grupy i nauczenie się ich wykorzystywania,
- nauczenie dostrzegania i akceptowania własnych sukcesów i ograniczeń,
- tworzenie, doświadczanie sukcesów w nowych sytuacjach,
- podniesienie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie samoświadomości,
- nauczenie autoreklamy,
- stwarzanie doświadczeń bycia ważnym i potrzebnym ,
- uczenie, jak nabrać zaufania do siebie i innych;

Metody i formy realizacji:

- oparte na słowie: praca z tekstem, dyskusja,
- poszukujące: mini wykład,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy: kwestionariusze, ankiety,
- praktyczne: ćwiczenia, scenki rodzajowe
- prezentacja multimedialna;

Spodziewane efekty:

- pozytywny obraz samego siebie,
- wzrost samooceny lub uczynienie jej adekwatną,
- nabranie pewności siebie,
- akceptacja siebie,
- umiejętność prezentacji własnej osoby w oparciu o zasoby własne i otoczenia.

12. Wsparcie społeczne – 3 godziny**Zadania/cele:**

- wskazanie uczestnikom Programu możliwości korzystania ze wsparcia społecznego
- ewaluacja, podsumowanie zajęć- podsumowanie nabytych umiejętności ze wskazaniem ich wykorzystania w życiu codziennym.
- wzmocnienie pozytywnych uczuć – udzielenie pozytywnych informacji zwrotnych;

Metody i formy realizacji:

podsumowujące ćwiczenia warsztatowe,

- oparte na słowie: dyskusja,
- mini wykład,

- ankiety, kwestionariusze;

Spodziewane efekty:

- konstruktywne rozstanie,
- ustalenie zasad kontaktów i poszukiwania wsparcia poza grupą z wykorzystaniem pomocy wyspecjalizowanych instytucji.

IV. ETAPY I METODY PRACY.

Jednym z najtrudniejszych problemów, jakie stoją przed osobami pracującymi z osobami stosującymi przemoc jest zachęcenie ich do podjęcia pracy nad sobą w celu zmiany postaw i przekonań. Istotnym etapem pracy jest ukazanie cykliczności przemocy, jej ciągłości i zależności pomiędzy poszczególnymi etapami. Zrozumienie tego mechanizmu pozwala na skuteczniejsze zapobieganie nawrotom. Kolejnym elementem pracy jest dostarczenie osobie stosującej przemoc wsparcia i wykształcenie u niej alternatywnych zachowań akceptowanych społecznie.

Kluczowym elementem programu będzie przeprowadzenie diagnozy w celu ustalenia źródeł stosowania przemocy, stanu zdrowia, prezentowanych postaw wobec partnera, innych problemów czy uzależnień oraz zaburzeń osobowości. Przy sporządzaniu diagnozy zostaną wykorzystane testy psychologiczne - osobowościowe np: EPQ-R, test - Skala Agresji Buss-Durkee.

Rozpoznanie indywidualnej sytuacji będzie obejmować następujące zagadnienia:

- rzeczywiste okoliczności skierowania do programu,
- określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc,
- najgroźniejsze i typowe formy i okoliczności przemocowych zachowań,
- aktualną sytuację rodzinną i zawodową,
- cechy osobiste istotne dla pracy korekcyjnej,
- diagnozę ewentualnych zaburzeń i ustalenie indywidualnego programu pomocy przy użyciu testów psychologicznych.

Wynikiem przeprowadzonego postępowania rozpoznawczego będzie sporządzenie pisemnej diagnozy dla uczestnika.

Reguły uczestnictwa w programie uwzględniające formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności w zajęciach oraz bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach odbywających się w ramach programu zawarte zostały w kontrakcie. Warunkiem rozpoczęcia udziału w programie jest uznanie faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie. Osobę stosującą przemoc w rodzinie, u której zostało rozpoznane uzależnienie od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych, albo środków zastępczych, kieruje się w pierwszej kolejności na terapię uzależnienia.

Pierwszym merytorycznym elementem programu jest przekazanie wiedzy na temat zjawiska przemocy, uświadomienie stosowania przemocy, formy, cykliczność oraz dynamiki tych działań. Omówione zostaną skutki przemocy dla osób doznających przemocy oraz dla osób stosujących przemoc, jak również charakterystyczne cechy i mechanizmy zachowania się tych osób.

Problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich, zachowania agresywne, planowanie i rozwijanie samokontroli, a także stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi to kolejny etap zajęć. Uczestnicy będą m.in. umiejętnie rozpoznawać i nazywać uczucia, nabędą umiejętności wykorzystywania konstruktywnych sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, trafnego definiowania stanu emocjonalnego, sytuacji trudnej i stresu, rozróżniać symptomy i analizować skutki sytuacji trudnych, jak również poznać sposoby i strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych bez użycia siły i agresji. Elementem każdego bloku tematycznego jest stworzenie doświadczeń

korygujących zachowania przeszkadzające w budowaniu więzi z ludźmi, uczące współpracować w grupie.

Następnym etapem merytorycznego oddziaływania jest komunikacja interpersonalna, trening asertywności, negocjacji, konstruktywnego rozwiązywania sporów, promocja pozytywnych standardów i wartości, patologie spowodowane uzależnieniami. Ponadto zrealizowane zostaną w zagadnienia z zakresu wychowania dzieci, tolerancji i szacunku, a także poczucia własnej wartości.

Spotkanie końcowe poświęcone będzie wsparciu społecznemu na jakie mogą liczyć osoby stosujące przemoc, ustaleniu zasad kontaktów i poszukiwaniu wsparcia poza grupą z wykorzystaniem pomocy wyspecjalizowanych instytucji.

Przyswajanie wiedzy zgodnie ze wskazanymi w programie formami realizacji równocześnie odbywa się w sposób aktywizujący uczestników (m.in. poprzez prowadzenie otwartej dyskusji oraz odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń).

Prowadzący może dokonać modyfikacji poszczególnych bloków tematycznych, jeżeli uzna to za celowe z uwagi na poziom zaawansowania grupy lub doświadczenia własne poszczególnych uczestników. Informacja dotycząca wprowadzonych zmian jest sporządzana w formie pisemnej.

V. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Kontrola skuteczności oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych będzie realizowana poprzez monitorowanie sytuacji uczestnika w okresie do 3 lat od zakończenia programu, poprzez kontakt z nim lub jego rodziną pracowników Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i **wypełnienie ankiety**, której wzór stanowi załącznik nr 7. Informacje powinny być zebrane po upływie 12 i 24 miesięcy od daty zakończenia programu. Wypełnione ankiety lub informacje o utrudnieniach w ich wypełnieniu będą podstawą do dokonania oceny zakresu utrwalonych wiadomości i efektów wykorzystania w życiu codziennym wiadomości i umiejętności zdobytych podczas spotkań w ramach programu. W przeprowadzonym badaniu można uzyskać maksymalnie 32 pkt. Zakłada się, że osoba, która uzyska wynik poniżej 30 pkt może zostać skierowana do ponownego uczestnictwa w programie.

Metody monitoringu: analiza zebranych materiałów, w tym ankiet, kontrola harmonogramu prowadzonych zajęć i list obecności uczestników.

Na potrzeby ewaluacji programu uczestnicy poprzez wypełnienie ankiety na początku realizacji programu wypowiedzą się na temat ich wiedzy o przemoc. Po zakończeniu realizacji programu przeprowadzona zostanie kolejna ankietą, która pozwoli sprawdzić w jakim stopniu przekazany materiał został opanowany przez uczestnika.

Ponadto Program będzie poddawany ewaluacji:

1. etapowej – polegającej na modyfikacji i lepszym dostosowywaniu go do możliwości, realiów i najbliższego otoczenia uczestników;
2. końcowej – polegającej na przedstawieniu przebiegu realizacji programu z ewentualnymi modyfikacjami, stopniem ich realizacji, oceną podjętych działań.

Ewaluacja jest dokonywana przez osoby zaangażowane w realizację programu.

Analiza zdobytych informacji będzie wykorzystana w pracach nad doskonaleniem i upowszechnieniem metod oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych, tym samym przyczyni się do modyfikowania programu zgodnie z potrzebami uczestników.

O przedstawienie opinii do projektu uchwały proszę przewodniczącego Komisji ds. Rodziny i Polityki Społecznej. Opinia pozytywna.

Głosujemy uchwałę.

Kto jest „za” zechce podnieść rękę. 17 głosów.

Kto „przeciw”0.

Kto się „wstrzymał”0

Głosowało 17 radnych. Uchwała została przyjęta.

d) w sprawie zmiany uchwały budżetowej Powiatu Tarnobrzeskiego na 2023r.

Proszę Pana Skarbnika Powiatu o przedstawienie projektu uchwały.

1. Zmiany wprowadzone proponowaną uchwałą dotyczą zmiany nazwy zadania „*Rewitalizacja zespołu pałacowo-parkowego w Grębowie o kwotę 55.000 zł.*”, na nową nazwę „*Rewitalizacja alei parkowych w zabytkowym zespole parkowo-palacowym w Grębowie o kwotę 55.000 zł.*”, pod potrzeby ubiegania się o dofinansowanie ze środków zewnętrznych.
2. Zmiana źródła pokrycia przychodów budżetu z kredytu bankowego na nadwyżkę budżetową z lat ubiegłych podyktowana jest rezygnacją z zaciągania nowego zadłużenia, w związku ze wstępnym rozliczeniem budżetu za rok 2022 oraz posiadanymi wolnymi środkami do dyspozycji j.s.t.
3. Zmiana w § 4 ust. 1 lit. b ww. uchwały dotyczy rezygnacji z ustalonego limitu zaciąganych zobowiązań na pokrycie planowanego deficytu w związku ze zmianą źródła pokrycia deficytu i rezygnacji z zaciągania nowego kredytu.

O przedstawienie opinii do projektu uchwały proszę przewodniczącego Komisji ds. Promocji, Rozwoju Gospodarczego i Finansów. Opinia pozytywna.

Głosujemy projekt uchwały:

Kto jest „za” zechce podnieść rękę. 16 głosów.

Kto „przeciw”0.

Kto się „wstrzymał”0

Głosowało 16 radnych. Uchwała została przyjęta

e) w sprawie zmiany uchwały budżetowej Powiatu Tarnobrzeskiego na 2023r.

Proszę Pana Skarbnika Powiatu o przedstawienie projektu uchwały.

W dziale 010 „Rolnictwo i łowiectwo”, zwiększono dochody z tytułu dofinansowania ze środków PROW z przeznaczeniem na „Scalania gruntów w m. Kaczaki”. Dofinansowanie z PROW na lata 2023 – 2025 w łącznej kwocie 8.403.015 zł., w tym 1.896.571 zł., w roku 2023. W dziale 600 „Transport i łączność”, zwiększono dochody o kwotę 90.000zł., z tytułu otrzymanej pomocy finansowej z Gminy Gorzyce z przeznaczeniem na przebudowę dróg powiatowych m. Trześć i Sokolniki.

W dziale 801 „Oświata i wychowanie”, zwiększono dochody z tytułu otrzymanych środków w kwocie 66.205 zł., z PFRON z przeznaczeniem na Modernizację pomieszczeń higieniczno-sanitarnych w ZS w

Gorzycach, oraz Modernizację ciągu komunikacyjnego w budynku warsztatów szkolnych ZS nr 2 w Nowej Dębie. Zmiany wprowadzone na wniosek kierowników jednostek.

W dziale 852 „Pomoc społeczna”, zwiększono dochody w DPS w Nowej Dębie o kwotę 770 zł., z tytułu najmu i dzierżawy składników majątkowych oraz 1.560 zł., z tytułu dochody ze sprzedaży składników majątkowych Centrum Opieki nad Dzieckiem w Skopaniu. Zmiany na wniosek kierowników jednostek. W dziale 853 „Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej”, zwiększono dochody z tytułu środków z PFRON w kwocie 164.000 zł., z przeznaczeniem na dofinansowanie remontu pomieszczeń WTZ w Baranowie Sandomierskim, zgodnie z porozumieniem zawartym przez Powiat Tarnobrzeski z PFRON. W dziale 855 „Rodzina”, zwiększenie dochodów z tytułu dotacji celowych otrzymanych z innych jednostek samorządu terytorialnego (powiatów i gmin) dla jednostek w Skopaniu na zadania realizowane w drodze porozumień tj. dla Dom Dziecka, Dom dla Dzieci Dom dla Dzieci i Młodzieży w Skopaniu.

Zmniejszenie planu dochodów w nw. pozycjach:

W dziale 855 „Rodzina”, zmniejszenie dochodów z tytułu z tytułu dotacji na zadania realizowane w drodze porozumień z innymi jednostkami samorządu terytorialnego na wychowanka w rodzinie zastępczej.

Zmiany po stronie wydatków dotyczą następujących pozycji:

Zwiększenia planu wydatków z tytułu:

W dziale 010 „Rolnictwo i łowiectwo”, zaplanowano wydatki w roku 2023 w wysokości 1.896.571 zł., z przeznaczeniem na „*Scalenia gruntów w m. Kaczaki*”, ze środków PROW na lata 2023–2025.

W dziale 600 „Transport i łączność”, zwiększono wydatki bieżące o kwotę 4.600 zł., z przeznaczeniem na remont chodnika w ciągu drogi powiatowej relacji Trześń Grębów, w m. Sokolniki oraz wydatki majątkowe z przeznaczeniem na wypłatę odszkodowań za nieruchomości zajęte pod realizację inwestycji drogowych i przebudowy dróg powiatowych relacji: Trześń - Furmany 50.000 zł., i Trześń – Grębów 40.000 zł. „Budowa boiska wielofunkcyjnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Grębowie” – dokumentacja projektowa – 40.000 zł., Modernizacja kompleksów sportowych Moje Boisko Orlik 2012 przy Zespole Szkół w Gorzycach - dokumentacja projektowa – 20.000 zł. „Przebudowa drogi powiatowej Nr 1030R relacji Grębów –Stany w m. Krawce wraz z odwodnieniem” – dokumentacja projektowa – 10.000 zł.,

W dziale 801 „Oświata i wychowanie”, rozdz. 80115, zwiększono wydatki o kwotę 148.090 zł., ze środków PFRON - 66.205 zł., oraz udział własny 81.885 zł., na „Modernizację pomieszczeń higieniczno-sanitarnych w ZS w Gorzycach, oraz Modernizację ciągu komunikacyjnego w budynku warsztatów szkolnych ZS nr 2 w Nowej Dębie”. Zmiany wprowadzone na wnioski kierowników jednostek.

W rozdziale 80152 zwiększenie wydatków o kwotę 4.000 zł., w drodze przeniesienia z przeznaczeniem na wypłatę dodatkowego wynagrodzenie rocznego „13”.

W rozdziale 80195 zwiększono wydatki o kwotę 70.550 zł., o kwotę niewykorzystanych w roku 2022 środków na realizację projektu PAMISZ w Zespole Szkół w Gorzycach. Zmiany wprowadzone na wnioski kierowników jednostek.

W dziale 852 „Pomoc społeczna”, rozdziale 85202 zwiększono wydatki o kwotę 770 zł., na zakup materiałów. Zmiana na wniosek kierownika jednostki.

W rozdziale 85295 zwiększono wydatki bieżące z przeznaczeniem na utworzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego o kwotę 91.642 zł., ze środków niewykorzystanych w roku 2022.

W dziale 85333 oraz 85395 zwiększono wydatki o kwotę 277.933 zł., na realizację projektów „Od bezrobocia do zatrudnienia, oraz aktywizacja zawodowa mieszkańców rewitalizowanych obszarów Tarnobrzega, Nowej Dęby, Baranowa Sandomierskiego i Gorzyc. Zmiana na wniosek kierownika jednostki.

W rozdziale 85395 zwiększono wydatki o kwotę 160.000 zł., z przeznaczeniem na remonty w pomieszczeniach WTZ w Baranowie Sandomierskim, zgodnie z zawartym porozumieniem ze środków PFRON.

W dziale 855 „Rodzina”, zwiększono wydatki o kwotę 16.411 zł., z przeznaczeniem na zadania realizowane w drodze porozumień z innymi jednostkami samorządu terytorialnego, na wychowanków z pow. Tarnobrzeskiego w Domu Dziecka w Tarnobrzegu.

Zmniejszenia w planie wydatków dotyczą następujących pozycji:

W dziale 801 - Oświata i wychowanie, rozdz. 80115 oraz 852, rozdz. 85295 . Proponowane zmniejszenia dotyczą dodatkowego wynagrodzenia rocznego w drodze przeniesienia planowanych wydatków. Zmiany zgodne z wnioskami kierowników jednostek.

W dziale 852 - Pomoc społeczna. Proponowane zmniejszenia wydatków w planach finansowych są zgodne wnioskami kierowników jednostek – dotyczą przeniesień planowanych wydatków.

W dziale 853 - Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej oraz 85395 dotyczy zmniejszenia wynagrodzenia osobowego pracowników realizowanych projektów przez Powiatowy Urząd Pracy. Zmiany na wniosek kierownika jednostki.

W dziale 855 Rodzina. Zmniejszenie dotyczy dodatkowego wynagrodzenia rocznego w placówce opiekuńczo wychowawczej. Proponowana zmiana jest zgodna z wnioskiem kierownika jednostki.

Proponowane zmiany budżetu po stronie dochodów i wydatków powodują zwiększenie deficytu budżetu o kwotę 256.506 zł., który zostanie pokryty przychodami z tytułu nadwyżki budżetu z lat ubiegłych.

O przedstawienie opinii do projektu uchwały proszę przewodniczącego Komisji ds. Promocji, Rozwoju Gospodarczego i Finansów. Opinia pozytywna.

Głosujemy projekt uchwały:

Kto jest „za” zechce podnieść rękę. 17 głosów.

Kto „przeciw”0.

Kto się „wstrzymał”0

Głosowało 17 radnych. Uchwała została przyjęta

f) w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Powiatu Tarnobrzeskiego na lata 2023 – 2031.

Proszę Pana Skarbnika Powiatu o przedstawienie projektu uchwały.

W związku ze zmianami budżetu dokonanymi uchwałami Rady Powiatu oraz Zarządu Powiatu Tarnobrzeskiego

- planowane dochody budżetu Powiatu na 2023 rok po zmianach ogółem w wysokości - 83.140.361 zł.,
- planowane wydatki ogółem na 2023 rok po zmianach wynoszą ogółem - 85.767.321 zł.,
- planowany deficyt budżetu po zmianach wynosi 2.626.960 zł.,
- zaplanowane przychody w kwocie 3.861.960 zł., z tytułu nadwyżki budżetu z lat ubiegłych.
- planowane rozchody budżetu w wysokości 1.235.000 zł., przeznaczone będą na spłatę ww. kredytu

konsolidacyjnego.

Zadłużenie powiatu z tytułu zaciągniętego w latach ubiegłych ww. kredytu konsolidacyjnego na koniec roku 2023 wynosić będzie 5.140.000 zł.

Relacja, o której mowa w art. 243 ustawy o finansach publicznych dotycząca łącznej kwoty spłat rat kredytów i pożyczek, wykupu papierów wartościowych oraz potencjalnej spłaty kwot wynikających z udzielonych poręczeń i gwarancji, o której mowa w art. 243 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (j.t.: Dz. U. z 2022 r. poz. 1634 ze zm.) w latach 2023 – 2027, zostanie spełniona.

W załączniku Nr 2 do projektu uchwały wykazano następujące zmiany w zakresie realizacji przedsięwzięć:

1. Dodano do wykazu przedsięwzięć nowe przedsięwzięcie pn. **„Scalenia gruntów w m. Kaczaki”**
Łączne limity wydatków na ww. przedsięwzięcie w latach:
 - 2023 - 1.896.571 zł.,
 - 2024 – 6.155.525 zł.
 - 2025 – 350.919 zł.
2. *„Aktywizacja Zawodowa mieszkańców rewitalizowanych obszarów Tarnobrzega, Nowej Dęby, Baranowa Sandomierskiego i Gorzyc”* - Ogólna wartość projektu to kwota 574.875 zł. Projekt realizowane jest przez Powiatowy Urząd Pracy. Okres realizacji projektu to lata 2021-2023. Na 2023 rok zaplanowano zwiększenie wydatków o kwotę 45.961 zł., z tytułu zmiany harmonogramu rzeczowo-finansowego spowodowanego niewykonaniem planowego zakresu projektu w roku 2022 i przeniesienie tego zakresu oraz związanych z tym wydatków na rok 2023.
3. *„Od bezrobocia do zatrudnienia”* – Ogólna wartość projektu to kwota 1.217.943 zł. Okres realizacji projektu to lata 2021-2023. Projekt realizowany jest przez Powiatowy Urząd Pracy. Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych, poszukujących pracy, poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa. Na 2023 rok zaplanowano zwiększenie wydatków o kwotę 243.667 zł., z tytułu zmiany harmonogramu rzeczowo-finansowego i niewykonania planowego zakresu projektu w roku 2022 i przeniesienie tego zakresu oraz związanych z tym wydatków na rok 2023.
4. *„Podkarpacka Akademia Motoryzacji –Innowacyjne Szkolnictwo Zawodowe II”* – Ogólna wartość projektu to kwota 1.226.368 zł. Okres realizacji projektu to lata 2021-2023. Projekt realizowany jest przez następujące jednostki: Zespół Szkół w Gorzycach, Zespół Szkół Nr 2 w Nowej Dębie oraz Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy w Grębowie. Na 2023 rok zaplanowano zwiększenie wydatków bieżących o kwotę 70.550 zł., z tytułu niewykonania planowanego zakresy rzeczowo-finansowego w roku 2022 i przeniesienie tego zakresu wraz z wydatkami na jego realizację na rok 2023.
5. *„Utworzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, pielęgnacyjnego i wspomagającego w powiecie tarnobrzskim”*. Przedsięwzięcie realizowane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie. Celem przedsięwzięcia jest zwiększenie dostępności usług zdrowotnych. Na 2023 rok zaplanowano zwiększenia wydatków bieżących o kwotę 91.642 zł., z tytułu zmiany harmonogramu rzeczowo-finansowego realizacji przedsięwzięcia w związku z niewykonaniem planowanego zakresu rzeczowego przedsięwzięcia w roku 2022 i przeniesienia tego zakresu wraz z wydatkami na jego wykonanie na rok 2023.

O przedstawienie opinii do projektu uchwały proszę przewodniczącego Komisji ds. Promocji, Rozwoju Gospodarczego i Finansów. Opinia pozytywna.

Głosujemy projekt uchwały:

Kto jest „za” zechce podnieść rękę. 17 głosów.

Kto „przeciw”0.

Kto się „wstrzymał”0

Głosowało 17 radnych. Uchwała została przyjęta.

g) w sprawie ustalenia stawek zwrotu kosztów podróży radnego Rady Powiatu Tarnobrzeskiego.

Proszę Pana Sekretarza Powiatu o przedstawienie projektu uchwały.

Projekt zmiany uchwały wynika z dostosowania stawki zwrotu kosztów za 1 km używania prywatnego pojazdu do podróży służbowej radnego Rady Powiatu do aktualnych cen paliwa, na podstawie Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 22 grudnia 2022 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków ustalania oraz sposobu dokonywania zwrotu kosztów używania do celów służbowych samochodów osobowych, motocykli i motorowerów nie będących własnością pracodawcy.

O przedstawienie opinii do projektu uchwały proszę przewodniczącego Komisji ds. Promocji, Rozwoju Gospodarczego i Finansów. Opinia pozytywna.

Głosujemy projekt uchwały:

Kto jest „za” zechce podnieść rękę. 17 głosów.

Kto „przeciw”0.

Kto się „wstrzymał”0

Głosowało 17 radnych. Uchwała została przyjęta.

pkt. 9. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Brak.

pkt. 10. Zamknięcie obrad sesji.

Przewodnicząca wypowiada słowa: *Wobec wyczerpania porządku zamykam XLII Sesję Rady Powiatu Tarnobrzeskiego w dniu 15 lutego 2023 roku.*

Sporządziła:

Agnieszka Kseń-Samołyk